



VIME
Volunteers in Migrant Education

Een model voor rollen en competenties van vrijwilligers in taalondersteuning

Taalvrijwilligers zijn er in verschillende soorten en maten. Ze worden bijvoorbeeld ingezet als taalmaatje of klassenassistent en vervullen ieder op hun eigen manier hun rol. Wat die rollen precies zijn en op welke manier de vrijwilliger een meerwaarde is, voor een volwassen eerste- en/of tweedetaalleerder, wordt uitgezocht in het Erasmus+ project VIME. Het project ontwikkelt een model waarmee de inzet van vrijwilligers, naast en in samenwerking met professionals, op het gebied van taal en geletterdheid verbeterd kan worden.

DOEL

VIME inventariseert welke mogelijke rollen vrijwilligers kunnen spelen bij het proces van taal leren, participatie en integratie. Uit interviews met cursisten, vrijwilligers en professionals wordt input verzameld voor het beschrijven van de rollen die vrijwilligers kunnen hebben.

Het project leidt tot de volgende producten:

- Een model waarin voor zowel migranten als Nederlanders de rollen van vrijwilligers worden beschreven en de daarvoor verlangde competenties;
- Screeningsmiddelen waarmee taalaanbieders geschikte vrijwilligers kunnen selecteren;
- Trainingsmodules die vrijwilligers ondersteunen in het uitvoeren van de specifieke rollen en het verwerven van de bijbehorende competenties;
- Een handreiking voor coördinatoren, professionals en vrijwilligers over de onderscheiden rollen en competenties en de wijzen van samenwerking tussen professionals en vrijwilligers;
- Een model gevormd voor beleidsontwikkeling met betrekking tot de spreiding van professioneel personeel en vrijwilligers.

ROLLEN

Voor de rollen van vrijwilligers maken we onderscheid tussen vrijwilligers die één op één met leerders contact hebben en vrijwilligers die voor (kleine) groepen werken.

Ook houden we voor de verschillende rollen rekening met de mate van kennis van taalverwerving die vrijwilligers nodig hebben voor de begeleiding. Al doende werken we toe naar een situatie waarin vrijwilligers kunnen groeien in hun taken en rollen.

Door het model worden zowel vrijwilligersorganisaties als organisaties die taalvrijwilligers inzetten geholpen bij het organiseren van taalondersteuning door vrijwilligers, het

proces van werven en selecteren van vrijwilligers en het trainen van vrijwilligers.

PILOTS

Op basis van het model zullen we de screeningsmiddelen en de trainingsmodules in het voorjaar van 2018 gaan uitproberen. We gaan dan kijken of de instrumenten helpen om de vrijwilligers in de juiste rollen te plaatsen en of de trainingsmodules hen helpen om die rollen goed uit te voeren. Voor de Nederlandse context kijken we voor de trainingsmodules uiteraard ook naar het al bestaande trainingsaanbod, zodat we al het bestaande met elkaar verbinden (in plaats van weer nieuwe dingen van hetzelfde toe te voegen).

Aan het eind van het project leveren we de instrumenten op aan het veld. Deze zijn dan gratis te gebruiken.

PARTNERS

In dit Erasmus+ project wordt samengewerkt met verschillende partners, afkomstig uit Nederland, het Verenigd Koninkrijk, Slovenië en Denemarken. Vanuit Nederland zijn o.a. ROC West Brabant, Het Begint met Taal, ITTA en het Steunpunt Basisvaardigheden betrokken bij het project. Andere organisaties uit het veld van volwasseneneducatie en met ervaring met het inzetten van vrijwilligers worden betrokken in klankbordgroepen etc.

Het project heeft een looptijd van twee jaar en zal in 2018 worden afgerond.

INFORMATIE

Voor meer informatie kunt u mailen naar info@itta.uva.nl of bellen naar 020 - 525 38 44.

Of kijk op de website www.itta.uva.nl/projecten/vime-volunteers-in-migrant-education-59#!/projecten/admin/update/55



Erasmus+